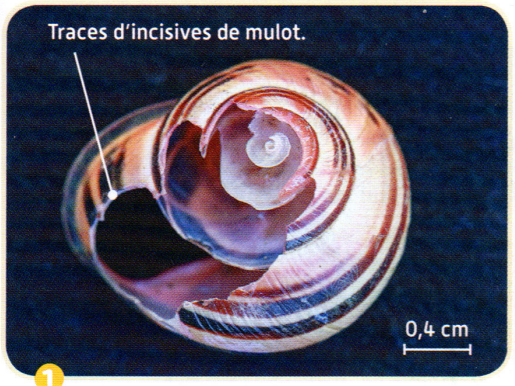
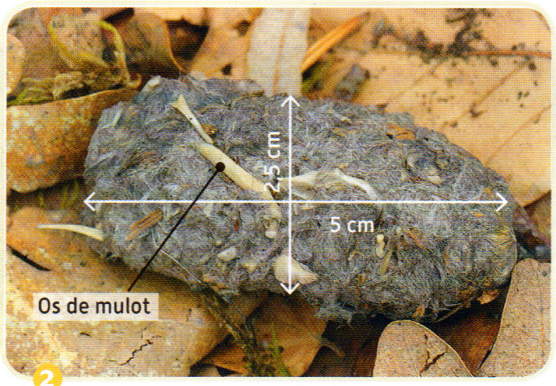
<u>Activité</u> : les besoins nutritifs des animaux de la forêt

Lors d'une sortie en forêt, des élèves de 6e ont observé quelques animaux et des traces témoins de leur alimentation et ont pris quelques photos.

Socle	*Compétences*			
D4.4 : extraire des informations, les mettre en relation	I	F	S	TS



1 Une coquille d'escargot.



2 Une pelote de réjection de chouette hulotte.

3 Un escargot en train de se nourrir.

4 Une grive en train de se nourrir.

1. A partir des informations des photos, complète le tableau ci-dessous :

Nom de l'être vivant	Aliments consommés	Type de régime alimentaire*

*régime alimentaire : végétarien, carnivore ou omnivore.

2. A l'aide du tableau, construis ci-dessous, une partie du réseau alimentaire* de la forêt.
Utilise des flèches indiquant « est mangé par… ». Exemple : herbe → mouton

*Réseau alimentaire : ensemble des chaînes alimentaires d'un milieu.
*Chaîne alimentaire : succession d'êtres vivants dans laquelle chacun se nourrit du précédent.

3. Dans le réseau alimentaire, souligne en vert les EV producteurs primaires* et en rouge les EV producteurs secondaires*.

*Producteur primaire : être vivant qui produit sa matière organique uniquement à partir de matière minérale.
*Producteur secondaire : être vivant qui produit sa matière organique en transformant de la matière organique végétale ou animale déjà existante.